



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный экономический университет»
(УрГЭУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Председатель приемной комиссии


Я.П. Силин

ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по предмету
«География»

для поступающих на программы бакалавриата

Екатеринбург

Программа по географии составлена на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Абитуриентам необходимо показать знания географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы, населения и хозяйства отдельных территорий, умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

На экзамене допустимо использование: линейки для измерения расстояний по топографической карте; транспортира, не содержащего справочной информации, для определения азимутов по топографической карте; непрограммируемого калькулятора.

Вступительное испытание проводится в форме тестирования. На выполнение экзаменационной работы отводится 1,5 часа (90 минут).

СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационная работа по географии состоит из двух частей и включает в себя 21 задание, различающихся формой и уровнем сложности по основным темам курса: «Источники географической информации», «Природа Земли и человек», «Население мира», «Мировое хозяйство», «Природопользование и геоэкология», «Регионы и страны мира», «География России».

Ответами на задания могут быть: слово (словосочетание); цифра, под которой указан правильный ответ; последовательность цифр, записанных без пробелов и других разделителей в определенном порядке. Правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 10 баллов.

ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ

1. География как наука. Источники географической информации.

Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

2. Природа Земли и человек.

Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле.

Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности.

Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология.

Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат.

Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы.

Особенности природы материков и океанов.

3. Население мира.

Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы.

География религий мира.

Динамика численности населения Земли и крупных стран. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика.

Половозрастной состав населения.

Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Миграция. Основные направления и типы миграций в мире.

Уровень и качество жизни населения.

Структура занятости населения.

4. Мировое хозяйство.

Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.

Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной и промышленной продукции. Факторы размещения производства.

Основные международные магистрали и транспортные узлы.

Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг.

География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм.

Интеграционные отраслевые и региональные союзы.

5. Природопользование и геоэкология.

Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение.

Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

6. Регионы и страны мира.

Многообразие стран мира. Основные типы стран.

Современная политическая карта мира.

Столицы и крупные города.

Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира.

7. География России.

Особенности географического положения России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России.

Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России.

Климат и хозяйственная деятельность людей.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России.

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России.

Природно-хозяйственные различия морей.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.

Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.

География отраслей промышленности, сельского хозяйства, важнейших видов транспорта.

Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.

Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и истории развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока.

Примерные задания

1. Населённый пункт Ижма имеет географические координаты $65^{\circ} 01' \text{ с.ш.}$ $53^{\circ} 55' \text{ в.д.}$

Определите, на территории какого субъекта РФ находится этот населённый пункт.

2. На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. В таблице показана высота метеостанций над уровнем моря.

Метеостанция	Высота над уровнем моря, м
1	970
2	1120
3	1430

Расположите эти метеостанции в порядке повышения значений атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).

Запишите получившуюся последовательность цифр без пробелов.

3. Какие из следующих высказываний верны?

1. Использование тяжёлой сельскохозяйственной техники приводит к нарушению структуры почв и снижению их плодородия.
2. Одной из основных причин глобальных изменений климата считается увеличение содержания азота в атмосфере.
3. Примером нерационального природопользования является рекультивация земель на месте терриконов вблизи шахт.
4. Одной из причин наблюдаемых на Земле глобальных изменений климата является развитие атомной энергетики
5. Продольная распашка земель на склонах приводит к развитию интенсивной водной эрозии почв.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны без пробелов и знаков препинания.

4. Расположите приведённые ниже города в порядке повышения средней многолетней температуры воздуха самого холодного месяца, начиная с города с самой низкой температурой воздуха.

1. Ростов-на-Дону
2. Пермь
3. Якутск

Запишите получившуюся последовательность цифр.

5. Какие три из перечисленных регионов России имеют наибольшую среднюю плотность населения?

1. Воронежская область
2. Красноярский край
3. Ставропольский край
4. Чукотский автономный округ

5. Вологодская область
6. Кемеровская область

Запишите **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

6. Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения?

1. Новосибирск
2. Томск
3. Петрозаводск
4. Ставрополь
5. Уфа
6. Ростов-на-Дону

Запишите последовательность **цифр**, под которыми указаны эти города.

7. В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча природного газа?

1. Республика Карелия
2. Астраханская область
3. Ямало-Ненецкий автономный округ
4. Мурманская область
5. Смоленская область
6. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Запишите в поле для ответа **цифры**, под которыми указаны эти регионы.

8. В каких из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения?

1. Передвижения населения внутри страны, связанные со сменой места жительства, заметно влияют на изменение численности населения субъектов РФ.
2. В настоящее время большинство населения мира проживает в развивающихся странах, причём его доля в мировом населении постоянно растёт.
3. С начала XXI в. число прибывающих на постоянное жительство в Россию ежегодно превышает число выбывающих.
4. В Канаде 2/3 населения концентрируется в 150-километровой зоне, протянувшейся вдоль границы с США.
5. Количество городов-миллионеров в России к 2016 г. достигло 15.

Запишите **цифры**, под которыми они указаны, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

9. С помощью карты сравните значения средних многолетних максимумов температуры воздуха в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3.

Расположите точки в порядке повышения этих значений.
Запишите получившуюся последовательность цифр.

10. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РФ
А. Ненецкий автономный округ
Б. Республика Бурятия
В. Удмуртская Республика

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
1. Йошкар-Ола
2. Улан-Удэ
3. Нарьян-Мар
4. Ижевск

Запишите номера, соответствующие последовательности АБВ без знаков препинания и пробелов.

11. Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Тверской области в 2015 г.

Ответ запишите в виде числа в тысячах человек.

12. Определите страну по её краткому описанию.

Эта страна полностью расположена в Западном полушарии и имеет выход к трём океанам. На материке, где расположена страна, она является первой по площади территории и третьей по численности населения. В стране хорошо развиты отрасли как добывающей, так и обрабатывающей промышленности. В международном географическом разделении труда она является поставщиком продукции горнодобывающей промышленности, машиностроения, металлургии, топливной, химической и лесной промышленности, а также сельского хозяйства.

Запишите эту страну.

13. Определите географическую долготу пункта, если известно, что в полночь по солнечному времени Гринвичского меридиана местное солнечное время в нём 9 часов 40 минут.

Запишите ответ.

14. Установите соответствие между явлением и параллелью, на которой оно наблюдается 24 июля: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЯВЛЕНИЕ
А) полярный день
Б) полярная ночь
В) зенитальное положение Солнца

ПАРАЛЛЕЛЬ
1) 20° с.ш.
2) 20° ю.ш.
3) 80° с.ш.
4) 80° ю.ш.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Литература

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-го класса средней школы. -М.: Просвещение, 2012.
2. Гладкий Ю.И., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-го класса средней школы. -М.: Просвещение, 2013.
3. Ром В.Я., Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. Учебник для 9-го класса. -М.: Дрофа, 2009.
4. Алексеев А.И., Николина В.В. География: население и хозяйство России. -М.: Просвещение, 2006.
5. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10–11 классов школ с углубленным изучением гуманитарных предметов. -М.: Просвещение, 2013.
6. Холина В.Н., Наумов А.С. География для школьников и абитуриентов: политическая карта мира. -М.: Просвещение, 2004.
7. Холина В.Н., Бунакова Т.М. География. Пособие для поступающих в вузы. -М.: Дрофа, 2004.
8. Родионова И.А. Экономическая география. Учебно-справочное пособие в 2-х томах. -М.: «Экзамен», 2003.
9. Экономическая и социальная география. Атлас для 10 класса. -М.: Роскартография, 2015.
10. Географический атлас России 8—9 класса. -М.: Роскартография, 2017.
11. География стран СНГ и Балтии. Атлас 9–11 класс. -М.: Дрофа, 2017

Составлена:

Председатель экзаменационной комиссии
по предмету «География»